

**Koordinator:**



Centro transcultural OMEGA para la salud e integración física y mental, Austria

[www.omega-graz.at](http://www.omega-graz.at)

**Partners:**



P1: mhtconsult, Dinamarca

[www.mhtconsult.dk](http://www.mhtconsult.dk)



P2: Università Delle LiberEtà FVG, Italia

[www.libereta-fvg.it](http://www.libereta-fvg.it)



P3: Slovenska Filantropija, Eslovenia

[www.filantropija.org](http://www.filantropija.org)



P4: MAD for Europe, España

[www.madforeurope.org](http://www.madforeurope.org)

[www.multiplusproject.com](http://www.multiplusproject.com)



**MULTIPLUS+**  
Migrant Multipliers Build Bridges

El proyecto MultiPLUS. Multiplicadores inmigrantes  
construyendo puentes

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



## PROYECTO

El proyecto MultiPLUS+. Multiplicadores inmigrantes, construyendo puentes se ocupa de la integración de los inmigrantes. Sin embargo, la integración de los inmigrantes es un término complejo que describe un proceso igualmente multifacético y completo. Abarca mucho los aspectos políticos, legales, económicos, sociales, culturales y comunicativos y los esfuerzos de los individuos como sociedades. Una pregunta que persiste es cómo llegar a los inmigrantes con información de importancia social, p. Ej. sobre temas de salud, escolaridad, manejo de desechos, equidad de género u otros. El proyecto MultiPLUS +, Multiplicadores inmigrantes construyendo puentes, centra a un grupo de personas que contribuye a llenar este vacío: los llamados multiplicadores. Sin embargo, existen ciertos desafíos que acompañan a las tareas de los multiplicadores, que se enfocan y se trabajarán en este proyecto para apoyar mejor las actividades y los éxitos de los multiplicadores. Estos son

1. **Falta de conocimiento sobre los métodos educativos** en general, ya que los multiplicadores tienen todo tipo de antecedentes profesionales.
2. Una **discrepancia entre los métodos** de enseñanza utilizados en Europa Occidental y los utilizados en los países de origen de los multiplicadores.
3. El **desafío de difundir eficazmente información** sobre los principios básicos de participación, democracia y valores en las sociedades europeas.

## METAS

Al enfrentar estos desafíos, MultiPLUS + persigue los siguientes objetivos:

1. **Mejorar las habilidades de los multiplicadores** en la enseñanza y la formación mediante el desarrollo y la realización de una formación breve e intensa sobre los principios y técnicas didácticos y metodológicos en la educación de adultos.
2. **Apoyar a los multiplicadores en la generación de métodos y herramientas de formación** que sean una mezcla adecuada de enfoques (occidentales) europeos y de los sistemas educativos de los que proceden mediante la creación de un compendio de métodos y herramientas de formación de todo el mundo.
3. **Impulsar la confrontación de los multiplicadores con las culturas y valores de las 'sociedades' europeas**, las leyes y los sistemas sociales en general y, posteriormente, impulsar un proceso de nueva conciencia y abordar temas políticos como la democracia, la participación y la diversidad en las comunidades de inmigrantes.

Durante el período del proyecto, los socios del proyecto crearán y difundirán **3 productos intelectuales:**

### ProfessionalsPLUS

#### **Guía de acciones para una formación corta e intensa, en principios y técnicas didácticas y metodológicas en educación de adultos**

Consistirá en una formación imprescindible para todos los multiplicadores. En definitiva, la "dramaturgia" de un taller debe quedar clara, desde la concepción didáctica hasta la implementación metódica. Por lo tanto, después de asistir a esta formación, los multiplicadores deben saber claramente qué considerar al planificar un taller, cómo preparar el material, cómo prepararse, conocer los roles de uno mismo y cómo manejarlos. Los resultados estarán disponibles como código abierto para todos los que se formen y trabajen con multiplicadores que estén transfiriendo diferentes temas a las comunidades de migrantes.

### ActivityPLUS

#### **Un compendio de métodos y herramientas de formación de todo el mundo**

Aunque ya hay muchos materiales de formación, muchos de ellos no se ajustan a participantes que provienen de culturas muy diferentes. Los disponibles suelen reflejar un estilo de educación europeo. IO2 es un compendio de métodos que tiene en cuenta la socialización educativa de los inmigrantes y combina los métodos europeos con los de los países de los inmigrantes. Proporcionará métodos innovadores con los que los inmigrantes participantes están familiarizados a partir de sus biografías educativas.

### BePart!PLUS

#### **Un manual para formadores y multiplicadores para realizar formaciones y talleres en educación política**

El último y más extenso Producto intelectual se centra en la educación política de los multiplicadores en un primer momento, y de las comunidades de inmigrantes como grupo objetivo final. Por tanto, los multiplicadores pasarán por un proceso de confrontación con valores nuevos para la mayoría de ellos. Conocerán términos como democracia, participación o diversidad; pero vivir en una sociedad democrática con libertad de expresión o ser libre en quien amó es algo diferente. En consecuencia, esto debe conducir al inicio de la educación política, lo que significa ser introducido en los principios de la vida democrática. Los objetivos y tareas de la educación política y el objetivo general que se esconde detrás deben ser claros en primer lugar para los multiplicadores y, posteriormente, los multiplicadores acercarán el tema a los miembros de las comunidades de inmigrantes.