

**Coordinatore:**



OMEGA – Centro multiculturale per il benessere fisico e mentale e l'integrazione, Austria

[www.omega-graz.at](http://www.omega-graz.at)

**Partners:**



P1: mhtconsult, Danimarca

[www.mhtconsult.dk](http://www.mhtconsult.dk)



P2: Università Delle LiberEtà FVG, Italia

[www.libereta-fvg.it](http://www.libereta-fvg.it)



P3: Slovenska Filantropija, Slovenia

[www.filantropija.org](http://www.filantropija.org)



P4: MAD for Europe, Spagna

[www.madforeurope.org](http://www.madforeurope.org)

[www.multiplusproject.com](http://www.multiplusproject.com)



Progetto MultiPLUS – Immigrati moltiplicatori per ponti culturali

Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea





## PROGETTO

Il progetto **MULTIPLUS – Immigrati moltiplicatori per ponti culturali** è incentrato sull'integrazione dei migranti. Questo è un tema molto complesso e sfaccettato in quanto ingloba aspetti politici, legali, economici, sociali, culturali e comunicativi. Un aspetto molto importante, e centrale nel nostro progetto, è quello di come fornire nel modo corretto quelle informazioni di base necessarie all'inserimento e all'integrazione dei migranti nella nostra società, ad esempio informazioni su salute e sanità, scuola, equità di genere, gestione dei rifiuti, ecc. Ci sono alcune sfide però da affrontare su cui si lavorerà in questo progetto per sostenere meglio le attività e i successi dei moltiplicatori. Queste sfide sono:

1. **Mancanza di competenze metodologiche** nei moltiplicatori.
2. **Discrepanza tra i metodi di insegnamento** usati in Europa occidentale e quelli usati nei paesi di origine dei moltiplicatori.
3. **Diffondere efficacemente l'informazione** sui principi fondamentali di partecipazione, democrazia e valori nelle società europee.

## OBIETTIVI

Di fronte a queste sfide, il progetto MultiPLUS si pone i seguenti obiettivi:

1. **Migliorare le competenze dei moltiplicatori** nell'insegnamento e nella formazione sviluppando e realizzando un breve programma formativo sui principi e le tecniche didattiche e metodologiche nell'educazione degli adulti.
2. Supportare i moltiplicatori nel generare metodi e strumenti di formazione che siano il giusto mix di **approcci europei (occidentali) e approcci dei sistemi educativi dei paesi da cui provengono**, creando un compendio di metodi e strumenti di formazione da tutto il mondo.
3. **Favorire il confronto dei moltiplicatori con le culture e i valori delle società europee**, le leggi e i sistemi sociali in generale e di conseguenza favorire il processo di una nuova coscienza e affrontare temi politici come la democrazia, la partecipazione, la diversità nelle comunità di migranti.

## OUTPUT INTELLETTUALI

Durante il periodo di vita del progetto, i partner creeranno e diffonderanno **3 output intellettuali**:

### **ProfessionalsPLUS**

#### **Guida formativa sui principi e le tecniche didattiche e metodologiche nell'educazione degli adulti**

Questa deve essere una formazione pre-requisito per tutti i moltiplicatori. In sostanza, la "conduzione" di un workshop dovrebbe diventare chiara - dalla concezione didattica alla realizzazione metodica. Così, dopo aver recepito questa formazione, i moltiplicatori dovrebbero sapere chiaramente cosa considerare quando si pianifica un workshop, come preparare il materiale, come prepararsi, conoscere i propri ruoli e come gestirli. I risultati saranno disponibili come fonte aperta per tutti coloro che formano e lavorano con i moltiplicatori che stanno trasferendo diversi argomenti alle comunità migranti.

### **ActivityPLUS**

#### **Compendio di metodi e strumenti formativi da tutto il mondo**

Anche se esistono già molti materiali formativi, molti di essi non sono adatti a partecipanti provenienti da culture molto diverse. Quelli già disponibili di solito riflettono lo stile educativo europeo. L'IO2 è un compendio di metodi che tiene conto dell'integrazione educativa dei migranti e combina i metodi europei con quelli dei paesi dei migranti.

### **BePart!PLUS**

#### **Manuale per formatori e moltiplicatori per formazione e laboratori di educazione politica**

L'ultimo e più esteso output intellettuale si concentra in una prima fase sull'educazione politica dei moltiplicatori e sulle comunità di migranti come gruppo target finale. I moltiplicatori quindi passeranno attraverso un processo di confronto con valori nuovi per la maggior parte di loro. Conosceranno termini come democrazia, partecipazione o diversità, ma vivere in una società democratica con piena libertà di espressione o essere libero di amare chi voglio è qualcosa di diverso. Di conseguenza, questo deve portare ad una fase di educazione politica, che significa essere introdotti ai principi della vita democratica. Gli obiettivi e i compiti dell'educazione politica e l'obiettivo generale che ne deriva devono essere chiari prima ai moltiplicatori e, successivamente, i moltiplicatori affronteranno il tema con i membri delle comunità di migranti.